Больше внимания сети восточных школ и кружков

Очень слабо до сих пор организована учеба восточников как коммунистов, так и беспартийных. Китайская совпартшкола, которой поручено руководство сетью восточных школ и кружков, не сумела охватить в достаточной степени массу восточников партийным просвещением. Например, в одном из лучших кружков, в кружке текущей политики при первой партячейке Эгершельда, из 30 корейцев, занятых на производстве, учится только 10. Между тем для успешной работы кружка имеются все условия: есть достаточно литературы и учебных пособий, хорошее помещение, опытный руковод. Кружок провел больше 10 занятий. Учащиеся при правильном руководстве активно разрабатывают задания, с интересом обсуждают все вопросы.

Не больше учащихся в кружке текущей политики и при второй ячейке парт коллектива Эгершельда: вовлечено 10 корейцев, а на занятиях бывает 3—5 человек, тогда как на предприятии больше 30 корейцев.

Совсем плохо поставлена учеба в китайских начальных партийных школах. Ни одна из них не обеспечена постоянным помещением, нет литературы. Занятия идут с перебоями, в составе слушателей — текучесть. В школу при клубе 1 мая записалось 24 слушателя, на занятиях же бывает обычно 10—15 человек; в школе при китайской столовой по списку числится 28 слушателей, на занятиях бывает 5—10 человек.

Несколько лучше с посещаемостью в двух школах, организованных при вечерней китайской совпартшколе. Очевидно, здесь руководы сумели больше заинтересо[illegible] рабочих учебой, лучше организовать [illegible]работку вопросов, увязав их с конкретной действительностью.

Несмотря на отсутствие литературы, хорошо занимается также школа при общежитии местрана № 4. По заявлению руководителя, посещаемость не плохая, слушатели с большим вниманием и повышенным интересом прорабатывают материалы 16 парт'езда и другие вопросы.

Почему же при других ячейках такой упадок в работе китайских партшкол? Основные причины — отсутствие руководства и недооценка партийного просвещения.

Партколлектив Эгершельда должен обратить особое внимание на восточную сеть партийного просвещения, обеспечить ее максимальным руководством, систематически проверять работу школ и вовлекать новых рабочих в партийную учебу. Кабинету партработы пора позаботиться о снабжении этих школ литературой и дать им хотя бы основные руководящие пособия.

В. К.